731020402732

87756282073

ОНАЛДИКОВА Гулимкан Аленқызы,

№9 жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Ұ ДЫБЫСЫ ЖӘНЕ ӘРПІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;  1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою |
| Сабақтың мақсаты | Ұұ дыбысы мен әрпін меңгерту, оқу түрлерін (буындап оқу, мәнерлеп,тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ**,**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ  Командада жұмыс істей білу |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  5 мин  Өткен білімді бекіту  5минут  30минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді.  Біз бақытты баламыз,  Айтқан тілді аламыз,  Жақсы оқып сабақты  Кілең бестік аламыз  **Өткенді қайталай отырып оқушының сабаққа қызығушылығын арттыру.**  **«Үйшік ойыны»**  Ойын ережесі  Екі оқушы үйшік болып тұрады.Кілтті алған оқушы сұраққа жауап беріп,үйшікке кіреді,және жауапты толықтырып,үйшіктен шығады.  Мысалы:А әрпі түскен оқушы,кілтті алып А дыбысы деп үйшікке кіреді, а дауысты дыбыс деп үйшіктен шығады.Ойын өткен сабақты бекітуге арналған сұрақтармен жалғаса береді.  Жаңа тақырыпты болжау.  **«Даусынан таны» әдісі**  Балалар, бұл ненің дауысы болды екен?  -Тамаша!  -Ұшақ деген сөзде қандай дыбыстарды естідік?  -Біз әлі таныспаған қандай дыбыс бар?  -Онда бүгін ұ дыбысы және әрпімен танысамыз.  -Ұ дыбысы жайлы сөйлесетін боламыз, суреттер  арқылы мәтін, әңгіме құрастырамыз, оқу түрлерін қолданамыз. Яғни, мәнерлеп, буындап оқып үйренеміз.  Ұ әрпін қарындаштардан жасап көрсетеді.  **«Суреттер сөйлейді» әдісі**  **Суретпен жұмыс**  **Жаңа сабақ. Түсіндіру.**  **1-тапсырма**  **Оқылым. «Ұшақ»**  -Балалар, ұшақ қалай ұшады?  -Ондай болса, ұшақ сияқты жылдам оқуға дағдыланып көрейік.  **ұл ұлан сұрақ ұт**  **ұлу ұран құрақ ұтқыр**  Бағандағы сөздерді мұғалім оқиды,хормен оқиды,оқушылар жеке-жеке оқиды.  Мәтінмен жұмыс  Ұшақ  Арнұр мен Нұрлан Нұр-Сұлтанда тұрады.Олар-ақылды,дарынды оқушылар.Арнұр мен Нұрлан ұшақ құрастырды.Ұшақ достарына ұнады.  Мәтінді мұғалім оқып береді.Әр топтан бір оқушы бір сөйлемнен оқиды.  Мәтіндегі сөйлем санын анықтау,сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілерін атау. | Сұрақтарға жауап береді.  «Үйшік» ойыны  Тақырыпты ашады.  Ұшақтың дыбысын таниды.  -Ұшақ  Ұ,Ш,А,Қ    Ұдыбысы  Ұ әрпін қарындаштардан жасап көрсетеді.  Бағандағы сөздерді оқиды  Сөйлемдерді оқиды. | «Бас бармақ» әдісі  Оқушының жұмысына қарай мадақтап,қолпаштау сөздер айту  Дескриптор  Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; | Интер тақта, слайд, интер  нет желісі, , үлестір  мелі парақшалар |
| 2 минут  Сабақтың соңы  3 мин | **2-тапсырма. Көркем жазу. «Көшбасшы» әдісі.**  -Енді балалар, дәптерімізді ашып, ұ әрпін жазып үйренейік. Алдымен назар аударып, ұ әрпінің жазылу ережесімен танысып алайық.Ұ әрпін ауада,тақтада жазу  **3- тапсырма Жұптық жұмыс**    **Сергіту сәті «Ұшты-ұшты»** ойыны  **4-тапсырма Топтық жұмыс**  I топ **«Фантазерлар» әдісі.**  Тапсырма: Суреттегі оқиға желісін ретімен орналастыр. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айт. Қай сөзде ұ дыбысы кездесті?  II топ  Ұяшықтағы жасырылған сөздерді табады  **ұшақ,ұн,ұста,нұр**  III топ  Құмның ішінен жұмыртқа,құрттың суретін тауып,сөздерді буынға бөледі.Олардың пайдасы туралы айтады.  Саралау тапсырмасы  1-деңгей сөйлем құрайды  2-деңгей жазады  3-деңгей дыбыстық талдау жасайды  Сөз тану  Жаңылтпашты жаттап алу  Түйе маған шұбат берді,  Шұбат маған қуат берді  Қорытынды  Сұрақ-жауап әдісі  **Кері байланыс.**  **«Білім қоржыны»** | Жауап береді.  Сөздерді буынға бөліп оқиды.  Дәптерлеріне ұ әрпін жазады.  Сөздерді оқып, суретімен сәйкестендіреді.  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді;  Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды;  Сабақты қорытындылап,  кері байланыс жасайды. | Жасаған жұмыстары  на қарай қолпаштап, мадақтап отыру.  Жарайсың  дар!  **«Білім қоржыны»** | презентация  Кері байланысқа парақшалар |