731020402732

87756282073

ОНАЛДИКОВА Гулимкан Аленқызы,

№9 жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Ұ ДЫБЫСЫ ЖӘНЕ ӘРПІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою |
| Сабақтың мақсаты | Ұұ дыбысы мен әрпін меңгерту, оқу түрлерін (буындап оқу, мәнерлеп,тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ**,**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Командада жұмыс істей білу |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 минӨткен білімді бекіту5минут30минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді. Біз бақытты баламыз,Айтқан тілді аламыз,Жақсы оқып сабақтыКілең бестік аламыз**Өткенді қайталай отырып оқушының сабаққа қызығушылығын арттыру.****«Үйшік ойыны»**Ойын ережесіЕкі оқушы үйшік болып тұрады.Кілтті алған оқушы сұраққа жауап беріп,үйшікке кіреді,және жауапты толықтырып,үйшіктен шығады.Мысалы:А әрпі түскен оқушы,кілтті алып А дыбысы деп үйшікке кіреді, а дауысты дыбыс деп үйшіктен шығады.Ойын өткен сабақты бекітуге арналған сұрақтармен жалғаса береді. Жаңа тақырыпты болжау.**«Даусынан таны» әдісі** Балалар, бұл ненің дауысы болды екен?-Тамаша!-Ұшақ деген сөзде қандай дыбыстарды естідік?-Біз әлі таныспаған қандай дыбыс бар?-Онда бүгін ұ дыбысы және әрпімен танысамыз.-Ұ дыбысы жайлы сөйлесетін боламыз, суреттер арқылы мәтін, әңгіме құрастырамыз, оқу түрлерін қолданамыз. Яғни, мәнерлеп, буындап оқып үйренеміз.Ұ әрпін қарындаштардан жасап көрсетеді.**«Суреттер сөйлейді» әдісі** **Суретпен жұмыс****Жаңа сабақ. Түсіндіру.****1-тапсырма****Оқылым. «Ұшақ»** -Балалар, ұшақ қалай ұшады?-Ондай болса, ұшақ сияқты жылдам оқуға дағдыланып көрейік. **ұл ұлан сұрақ ұт****ұлу ұран құрақ ұтқыр**Бағандағы сөздерді мұғалім оқиды,хормен оқиды,оқушылар жеке-жеке оқиды.Мәтінмен жұмыс Ұшақ Арнұр мен Нұрлан Нұр-Сұлтанда тұрады.Олар-ақылды,дарынды оқушылар.Арнұр мен Нұрлан ұшақ құрастырды.Ұшақ достарына ұнады.Мәтінді мұғалім оқып береді.Әр топтан бір оқушы бір сөйлемнен оқиды.Мәтіндегі сөйлем санын анықтау,сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілерін атау. | Сұрақтарға жауап береді. «Үйшік» ойыныТақырыпты ашады. Ұшақтың дыбысын таниды.-ҰшақҰ,Ш,А,Қ ҰдыбысыҰ әрпін қарындаштардан жасап көрсетеді.Бағандағы сөздерді оқидыСөйлемдерді оқиды. | «Бас бармақ» әдісіОқушының жұмысына қарай мадақтап,қолпаштау сөздер айтуДескрипторОқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; | Интер тақта, слайд, интернет желісі, , үлестірмелі парақшалар |
| 2 минутСабақтың соңы3 мин | **2-тапсырма. Көркем жазу. «Көшбасшы» әдісі.**-Енді балалар, дәптерімізді ашып, ұ әрпін жазып үйренейік. Алдымен назар аударып, ұ әрпінің жазылу ережесімен танысып алайық.Ұ әрпін ауада,тақтада жазу**3- тапсырма Жұптық жұмыс****Сергіту сәті «Ұшты-ұшты»** ойыны**4-тапсырма Топтық жұмыс**I топ **«Фантазерлар» әдісі.**Тапсырма: Суреттегі оқиға желісін ретімен орналастыр. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айт. Қай сөзде ұ дыбысы кездесті?II топҰяшықтағы жасырылған сөздерді табады**ұшақ,ұн,ұста,нұр**III топҚұмның ішінен жұмыртқа,құрттың суретін тауып,сөздерді буынға бөледі.Олардың пайдасы туралы айтады.Саралау тапсырмасы1-деңгей сөйлем құрайды2-деңгей жазады3-деңгей дыбыстық талдау жасайдыСөз тануЖаңылтпашты жаттап алуТүйе маған шұбат берді,Шұбат маған қуат бердіҚорытындыСұрақ-жауап әдісі**Кері байланыс.** **«Білім қоржыны»** | Жауап береді.Сөздерді буынға бөліп оқиды.Дәптерлеріне ұ әрпін жазады.Сөздерді оқып, суретімен сәйкестендіреді.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді;Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды;Сабақты қорытындылап,кері байланыс жасайды. | Жасаған жұмыстарына қарай қолпаштап, мадақтап отыру.Жарайсыңдар!**«Білім қоржыны»** | презентацияКері байланысқа парақшалар |